

CIBERBULLING - BIBLIOGRAFÍA

- Belsey, B. (2005). Cyberbullying: An emerging Threta to the always on generation [en línea]. Disponible en: <http://www.cyberbullying.ca>
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2007). Los buenos tratos a la infancia. Barcelona: Gedisa.
- Cáceres Aponte, A. E., & Barreto Tovar, C. H. (2012). Una alternativa desde la sensibilización y la reflexión para el desarrollo efectivo de relaciones interpersonales y la disminución de intimidación escolar entre compañeros (Doctoral dissertation).
- Castro Santander, A. (2013). Formar para la ciberconvivencia Internet y prevención del cyberbullying. *Revista Integra Educativa*, 6(2), 49-70.
- Cerezo, F. (2000/ 2002). Bull- S. Test de Evaluación de la Agresividad entre Escolares. Madrid/ Bizkaia: Albor-Cohs.
- Cerezo, F. (2001) Variables de personalidad asociadas en la dinámica bullying (agresores versus víctimas) en niños y niñas de 10 a 15 años, *anales de psicología*, vol . 17, nº 1 (junio), 37-43.
- Cerezo, F. (2006). Violencia y victimización entre escolares. El bullying: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test Bull-S. *Electronic journal of research in educational psychology*, 4(9), 333-352.
- Cerezo, F. (2009). Bullying: análisis de la situación en las aulas españolas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(3), 383-394.
- Cirillo, S. y Di Blasio, P. (1991) Niños maltratados. Diagnóstico y terapia familiar. Barcelona: Paidós.
- Charach A, Pepler DJ, Zieles S (1995) Bullying at school: A Canadian perspective. *Education Canada*; 35: 12-8.
- Clavero, F. H., Venegas, J. M. R., Salguero, M. I. R., Fernández, S. R., & Claros, F. M. (2002). Formación inicial del profesorado en prevención y tratamiento de la violencia. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 5(4), 21.
- Cohen, L. E., & Felson, M. (1979). Social change and crime rate trends: A routine activity approach. *American sociological review*, 588-608.
- Del Barrio, C., Almeida, A., Van der Meulen, K., Barrios, A. y Guitierrez, H. (2003) Representaciones acerca del maltrato entre iguales, atribuciones emocionales y percepción de estrategias de cambio a partir de un instrumento narrativo: Scan-Bullying. *Infancia y Aprendizaje*, 26 (1), 63-78.
- Del Rey, R., & Ruiz, R. O. (2001). La formación del profesorado como respuesta a la violencia escolar: la propuesta del modelo de Sevilla Antiviolenca Escolar (SAVE). *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, (41), 59-71.
- Del Rey, R., & Ortega, R. (2005). Violencia interpersonal y gestión de la disciplina. *Revista mexicana de investigación educativa*, 10(26), 805-832
- Del Rey, R., & Ortega, R. (2007). Violencia escolar: claves para comprenderla y afrontarla. *EA, Escuela abierta: revista de Investigación Educativa*, (10), 77-90.
- Díaz-Aguado, M. J., Martínez, R., & Martín, J. (2013). El acoso entre adolescentes en España. Prevalencia, papeles adoptados por todo el grupo y características a las que atribuyen la victimización. *Revista de educación*, 362, 348-379.
- Domingo, J. A. P. (2013). Cyberbullying: una experiencia de prevención. *Aula de secundaria*, (1), 10-13.
- Eisenberg ME, Neumark-Sztainer D, Perry C (2003) Peer harassment, school connectedness and school success. *Journal of School Health*; 73: 311-6.
- Espelage DL, Bosworth K, Simon TR (2000) Examining the social context of bullying behaviors in early adolescente. *Journal of Counseling and Development*; 78: 326-33.
- Farrington, D., & Ttofi, M. (2009). School-based programs to reduce bullying and victimization: A systematic review. *Campbell Systematic Reviews*.
- Fekkes M, Pijpers F, Fredriks AM, Vogelst, Verloove-Vanhorick SP (2006) Do bullied children get ill, or do ill children get bullied? A prospective cohort study on the relationship between bullying and health related symptoms. *Pediatrics*; 117 (5): 1568-74.
- González, A. y Campoy, P. (en prensa) Convivencia en centros escolares. Bullying y cyberbullying: apuntes desde la Criminología. En E. Norza (comp.) (en prensa). Bogotá: Manual Moderno.
- González, A.; Fernández, J.R. y Secades, R. (2004) Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo. Gijón: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.
- Gottfredson, D. C., Wilson, D. B., & Najaka, S. S. (2002). School-based crime prevention. Evidence-based crime prevention.
- Gracia, E. y Musitu, G. (1993) El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Hernández, M, & Solano, I. (2007) Cyberbullying, un problema de acoso escolar. *Revista Iberoamericana de Educación a distancia*, 10, p.17-56.
- Houbre, B. E. (2006). Violence en contexte scolaire: le cas du bullying: approches psychosociales et clinique (Doctoral dissertation, Metz).
- Houbre, B., Fischer, G., Lanfranchi, J., Auxéméry, Y., Dodeler, V., & Tarquinio, C. (2009). Bullying et identité: détérioration identitaire et altération des croyances.
- Kochenderfer BJ, Ladd GW (1996), Peer victimization: Cause or consequence of school maladjustment? *Child Development*; 67: 1305-17.

- Kubiszewski, V. (2012). Le bullying en milieu scolaire: son évaluation, ses spécificités dans les cyber-espaces, et les liens entretenus avec le sommeil (Doctoral dissertation, Tours).
- Kubiszewski, V., Fontaine, R., Chasseigne, G., & Rusch, E. (2014, Junio). Évaluation du bullying scolaire (harcèlement scolaire) chez les adolescents français: validité de l'adaptation française du questionnaire Agresseur/Victime révisé d'Olweus (1996). In *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique* (Vol. 172, No. 4, pp. 261-267). Elsevier Masson.
- Kubiszewski, V., Fontaine, R., Huré, K., & Rusch, E. (2013). Le cyber-bullying à l'adolescence: problèmes psychosociaux associés et spécificités par rapport au bullying scolaire. *L'Encéphale*, 39(2), 77-84.
- López Sánchez, F. (2008) Necesidades en la infancia y en la adolescencia. Respuesta familiar, escolar y social. Madrid: Pirámide.
- Luciano, G., Marín, L., & Yuli, M. E. (2008). Violencia en la escuela: ¿ Un problema y un desafío para la educación. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(1), 27-39.
- Luengo Latorre, J.A. (2011) Ciberbullying, Guía de recursos para Centros Educativos. La intervención en los centros educativos: Materiales para Equipos Directivos y acción tutorial. Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Madrid.
- Martín, E., Fernández, I., Andrés, S., del Barrio, C., & Echeita, G. (2003). La intervención para la mejora de la convivencia en los centros educativos: modelos y ámbitos. *Infancia y aprendizaje*, 26(1), 79-95.
- Martín Hernández, J. (2005). La intervención ante el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección. Madrid: Pirámide.
- Martínez, J. M. A. (2013). Análisis psicosocial del ciberbullying: claves para una educación moral. *Papeles del psicólogo*, 34(1), 65-73.
- Martínez, J. M. A. (2006). Bullying, el maltrato entre iguales: agresores, víctimas y testigos en la escuela. *Amarú*.
- Martínez, J. M. A. (2006). Diferencias de atribución causal en el bullying entre sus protagonistas. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 4(9), 201-220.
- Martínez, J. M. A. (2009). Ciberbullying: Diferencias entre el alumnado de secundaria. *Boletín de psicología*, (96), 79-96.
- Martínez, J. M. A. (2010). Éxito escolar y ciberbullying. *Boletín de psicología*, (98), 73-85.
- Melton GB, Limber S, Cunningham P, Osgood D, Chambers J, Flerx V, Henggeler S, Nation M (1998) Violence among rural youth. Final report to the Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
- Miro Llinares, F. (2011). La oportunidad criminal en el ciberespacio: Aplicación y desarrollo de la teoría de las actividades cotidianas para la prevención del cibercrimen. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, (13).
- Molcho, M., Craig, W., Due, P., Pickett, W., Harel-Fisch, Y., & Overpeck, M. (2009). Cross-national time trends in bullying behaviour 1994–2006: findings from Europe and North America. *International Journal of Public Health*, 54(2), 225-234.
- Nansel TR, Overpeck M, Pilla RS, Ruan WJ, Simona-Morton B, Scheldt P (2001), Bullying behavior among US youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *Journal of American Medical Association*. 285: 2094-100.
- Nansel TR, Craig W, Overpeck MD, Saluda G, Ruan J (2004) Cross-national consistency in the relationship between bullying behaviors and psychosocial adjustment. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*; 158: 730-6.
- Olweus D (1992) Bullying among school children: Intervention and prevention. En: Peters RD, Mc Mahon RJ, Quinsey VL, (ed) *Agresión and violence through the lifespan*. London: Sage Publications: 100-25.
- Olweus D., (1993) *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Olweus D, (1993) Victimization by peers: Antecedents and long term outcomes. En Rubin KH, Asendorf JB, (ed.) *Social withdrawal, inhibition and shyness in children*. Hillsday, NJ: Erlbaum: 315-341.
- Olweus, D. (2003). A profile of bullying at school. *Educational Leadership*, 60, 6, 12.
- Oñederra, J. A., Martínez, P., Tambo, I. y Ubieta, E. (2005a) El maltrato entre iguales, "Bullying" en Euskadi. Educación Primaria. Vitoria: Gobierno Vasco (ISEI-IVEI).
- Ortega, R. (1992) Violence in schools. Bully-victims problems in Spain, en Vth European Conference on Developmental Psychology. Sevilla, Libro de Actas.
- Ortega, R., Mora, J., y Mora-Merchán, J. A. (1995). Cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales. Proyecto Sevilla Anti- Violencia Escolar. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Ortega, R. y Mora-Merchan, J. A. (1996). El aula como escenario de la vida afectiva y moral. *Cultura y Educación*, 3, 5-18.
- Ortega Ruiz, R., & Mora-Merchan, J. A. (1997). El proyecto Sevilla Anti-Violencia Escolar. Un model ecologico de intervencion educativa contra el maltrato entre iguales. *Conductas agresivas en la edad escolar*. Piramide, Madrid.
- Ortega, R. et al (1998). La Convivencia Escolar: qué es y cómo abordarla. Programa Educativo de Prevención de Maltrato entre compañeros y compañeras. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- Ortega, R., Fernández, I., y Del Rey, R. (2001). Tackling Violence in Schools. A Report from Spain. Proyecto Connect. Comunidad Europea.
- Ortega, R., Del Rey, R., & Fernandez, I. (2003). Working together to prevent school violence. *Violence in schools: The response in Europe*, 135.
- Pareja, J. A. (2002). La violencia escolar en contextos interculturales. Un estudio de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Tesis doctoral no publicada. Ceuta: Universidad de Granada.
- Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. (2010). Monográfico sobre "Infancia y Adolescencia en Dificultad

- Social". Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.
- Prieto, M. D. M., & Barreiro, M. S. F. (2013). Sobre el maltrato entre iguales. Algunas propuestas de intervención. EA, Escuela abierta: revista de Investigación Educativa, (16), 35-50.
 - Pellegrini, A. D., & Long, J. D. (2002). A longitudinal study of bullying, dominance, and victimization during the transition from primary school through secondary school. *British journal of developmental psychology*, 20(2), 259-280.
 - Pikas, A. (1989): «A pure concept of mobbing gives the best results for treatment», *School Psychology International*, 10, pp. 95-104.
 - Ramírez, S. (2006). El maltrato entre escolares y otras conductas- problemas para la convivencia: Un estudio desde el contexto del grupo-clase. Tesis doctoral no publicada. Ceuta: Universidad de Granada.
 - Ramírez, F.C. (2006). Violencia y victimización entre escolares. El bullying: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test Bull-S. *Electronic journal of research in educational psychology*, 4(9), 333-352.
 - Rigby K (1994) Psychosocial functioning in families of Australian adolescent schoolchildren involved in bully/victim problems. *Journal of Family Therapy*; 16: 173-87.
 - Rigby K (1996) *Bullying in schools: And what to do about it*. Bristol, PA; Jessica Kingsley Publishers.
 - Rigby K (2002). How successful are anti-bullying programs for schools? Trabajo presentado ante The Role of Schools in Crime Prevention Conference, Melbourne, Australia.
 - Rigby K. (2003). Addressing bullying in schools. *Trends Issues Crime Criminal Justice* 2003; 259: 1-6.
 - Rigby K, Smith PK y Pepler D (2004). *Bullying in schools. How successful can interventions be?* Cambridge: Cambridge University Press.
 - Ros, R. G., Valls, J. R. G., & González, I. T. (2008). Maltrato entre iguales: una propuesta de intervención en un centro de educación secundaria. *Transatlántica de educación*, (4), 107-118.
 - Ruiz, R. O. (2010). *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*. Alianza Editorial.
 - Sáenz, T., Calvo, J., Fernández F, y Silván, A. (2005). El acoso escolar en los centros educativos de La Rioja. La Rioja: Informe inédito del Servicio de Inspección Técnica Educativa. Sector Rioja Baja- Logroño Este.
 - Serrano, A. e Iborra, I. (2005). Violencia entre compañeros en la escuela. *Violencia: Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia*.
 - Smith, Pk. Y Sharp, S. (1994) *Practical approaches to Bullying*. London: David Fulton Publishers.
 - Diaz Aguado, MJ, Martinez, R. y Martin, G. (2004) La violencia entre iguales en la escuela y en el ocio. Estudios comparativos e instrumentos de evaluación. Insituto de la Juventud. Madrid.
 - Smith JD, Schnider BH, Smith PK, Ananiadou K. (2004). The effectiveness of whole-school antibullying programs: a síntesis of evaluation research. *School Psych Rev* 2004; 33: 547-60.
 - Trautmann, A. (2008). Maltrato entre pares o" bullying": Una visión actual. *Revista chilena de pediatría*, 79(1), 13-20.
 - Twemlow SW, Fonagy P, Sacco F (2004) The role of bystander in the social architecture of bullying and violence in school and communities. *Annals New Cork Academy of Sciences*; 1036: 215-32.
 - Urange, M. (1993). Experiencias de mediación en Guernika. Recuperado el 14/10/2012 de <http://www.edualter.org/material/euskadi/mediacion.htm>
 - Vieira, M., Fernández, I., y Quevedo, G. (1989). Violence, bullying and counselling in the Iberian Peninsula. En E. Roland y E. Munthe (Eds.), *Bullying. An International Perspective* (pp. 34-52). Londres: David Fulton.
 - Vreeman R.C., Carrol A.E. (2007): A systematic review of school-based interventions to prevent bullying. *Archives of Pediatrics and Adolescent medicine*; 161: 78-88.